



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ(สำนักงานปลัด) องค์การบริหารส่วนตำบลไทรงาม โทร. ๐๓๔-๙๙๒๑๙๙

ที่ นฐ ๗๔๗๐๑/-

วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลไทรงาม

ตามที่ สำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลไทรงาม ได้ประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓ เพื่อพัฒนาให้บุคลากรรู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของตนเองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตน เพื่อเป็นพนักงานส่วนตำบลที่ดี โดยได้กำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับบุคลากรแต่ละตำแหน่งให้ได้รับการ พัฒนาในหลายๆ มิติ ทั้งในด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ ด้านความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหารและด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สอดคล้องกับบทบาทและภารกิจขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรงาม นั้น

บัดนี้ ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการดังกล่าว มาเพื่อทราบรายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอ

(นางสาวน้ำฝน ถิ่นวงษ์พรหม)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

(ลงชื่อ)

(นายปรีชา ทรัพย์สุจริต)

หัวหน้าสำนักงานปลัด

ข้อพิจารณา/สั่งการ

(นายธงชัย อ้วนจันนิกร)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรงาม ปฏิบัติหน้าที่

นายกองค้การบริหารส่วนตำบลไทรงาม

สรุปผลการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร
องค์การบริหารส่วนตำบลไทรงาม อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลผลิต
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับความก้าวหน้าในสายงาน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรทุกระดับ	เชิงปริมาณ – บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงาน ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ – บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ เชิงประโยชน์ – หน่วยงานมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในสายงาน ร้อยละ ๘๐	เชิงปริมาณ – บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงาน ร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ – บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕ เชิงประโยชน์ – หน่วยงานมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในสายงาน ร้อยละ ๘๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดี	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้เป็นคนมีความรู้คู่ความดี กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรมในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ – บุคลากรเข้ารับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ – บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๙๐ – หน่วยงานมีบุคลากรที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๙๐ เชิงประโยชน์ – หน่วยงานมีบุคลากรที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๙๐	เชิงปริมาณ – บุคลากรเข้ารับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๙๒ เชิงคุณภาพ – บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๙๒ – หน่วยงานมีบุคลากรที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๙๒ เชิงประโยชน์ – หน่วยงานมีบุคลากรที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๙๒

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลผลิต
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร เป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลง</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา บุคลากรให้ยอมรับการ เปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ในองค์กร ในอนาคต กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากรให้บุคลากร ร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานรัฐ เอกชน และ ภาคประชาชน</p>	<p>เชิงปริมาณ — พนักงานส่วนตำบลได้รับการพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ — พนักงานส่วนตำบลสามารถปฏิบัติหน้าที่ความเป็นผู้นำ ร้อยละ ๘๐ เชิงประโยชน์ — หน่วยงานมีบุคลากรที่มีภาวะการเป็นผู้นำและบังคับบัญชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ — พนักงานส่วนตำบลได้รับการพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำ ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ — พนักงานส่วนตำบลสามารถปฏิบัติหน้าที่ความเป็นผู้นำ ร้อยละ ๙๐ เชิงประโยชน์ — หน่วยงานมีบุคลากรที่มีภาวะการเป็นผู้นำและบังคับบัญชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างวัฒนธรรมใน องค์กรให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ร่วมกันพัฒนา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ บุคลากรยอมรับในผลงาน ของคนอื่นและปรับปรุง แก้ไขในผลงานของตน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ ร่วมกันภายในองค์กรทุก วาระ (KM) เพื่อเป็น เครื่องมือในการพัฒนา ศักยภาพและ ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ — บุคลากรเข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ (KM) ของหน่วยงาน ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ — บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ ๘๐ เชิงประโยชน์ — หน่วยงานได้จัดการเรียนรู้ร่วมกันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานร่วมกัน</p>	<p>เชิงปริมาณ — บุคลากรเข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ (KM) ของหน่วยงาน ร้อยละ ๙๘ เชิงคุณภาพ — บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ ๙๐ เชิงประโยชน์ — หน่วยงานได้จัดการเรียนรู้ร่วมกันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานร่วมกัน — แผ่นพับ — คู่มือการปฏิบัติงาน — เอกสารติดบอร์ด ประชาสัมพันธ์ — เอกสารแจ้งเวียนรายงานผลการอบรม</p>